

# Travaux personnels encadrés

## Classe de première – série ES Thème spécifique : « La mondialisation »

Axes de recherches	Pistes de travail
<b>Circulation des capitaux et des marchandises</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les origines de la mondialisation.</li><li>• Croissance et mondialisation.</li><li>• Mondialisation et développement.</li><li>• Capitalisme / protectionnisme ; socialisme / libéralisme.</li><li>• Les firmes multinationales.</li><li>• La globalisation financière.</li><li>• Les interfaces (ports, aéroports etc.) et les voies de communication.</li><li>• Vers un marché mondial ?</li><li>• Les « gagnants » et les « perdants » de la mondialisation.</li></ul>
<b>Circulation des hommes et des populations</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'expansion européenne et la colonisation, croissance et déclin des empires.</li><li>• L'essor des États nationaux.</li><li>• Villes et mondialisation.</li><li>• Les territoires dans la mondialisation.</li><li>• Migration, immigration, émigration.</li><li>• Assimilation, intégration, communautarisme.</li><li>• Statut des réfugiés.</li><li>• Migrations et histoire des êtres humains (<i>Homo, Homo sapiens...</i>), conséquences sur la biodiversité.</li></ul>
<b>Circulation des informations</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les différents médias et leurs évolutions (la radio, la télévision, Internet etc.).</li><li>• Resserrement du temps, rapidité de la transmission des informations, immédiateté (atouts et limites).</li><li>• Les réseaux « sociaux ».</li></ul>
<b>Vers un nouvel ordre politique ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une redéfinition de la gouvernance politique ?</li><li>• La fin des États-nations ?</li><li>• De nouvelles échelles de gouvernement (l'exemple de l'Union européenne).</li><li>• Les accords internationaux.</li><li>• Le rôle des organisations internationales.</li><li>• Cartographier un monde nouveau.</li><li>• Mondialisation, mobilisation collective, contestations.</li></ul>
<b>Vers une culture globale ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'universalité des sciences et des technologies.</li><li>• Démocratie et droits de l'homme à l'échelle du monde.</li><li>• Identités culturelles ; uniformisation.</li></ul>