

Travaux personnels encadrés

Classe de première

Thème commun : « Agir pour son avenir »

Axes de recherches	Pistes de travail
Découvrir le monde économique et professionnel	<ul style="list-style-type: none">• Repérer les métiers en tension et les métiers en développement à un instant précis, dans un territoire donné (voire à l'international), en exploitant des données sur l'emploi et l'insertion.• Étudier les interactions entre une entreprise et son environnement territorial, social et politique.• Identifier les principales formes de l'action collective dans une organisation (entreprises, administrations publiques, associations).• Comprendre les enjeux économiques et démocratiques de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.• Découvrir une organisation (entreprise, collectivité locale, association) grâce à des périodes d'observation, visites, ou stages ; organiser une analyse des résultats de cette observation et proposer une communication autour de la restitution de cette analyse.• Rencontrer et interroger des professionnels dans l'exercice de leur métier, organiser une analyse des résultats de cette enquête et proposer une communication autour de la restitution de cette analyse.• Décrire de façon précise et organisée la réalité d'une activité professionnelle, son histoire et ses perspectives d'évolution à court, moyen et long termes.• Analyser les processus d'évolution de carrière et de reconversion professionnelle.
Développer le sens de l'engagement et de l'initiative	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre l'impact de l'innovation dans la transformation et l'évolution d'une activité professionnelle.• Développer une démarche de projet débouchant sur une réalisation concrète.• Réaliser une enquête de terrain pour décrire un secteur innovant.• Étudier une innovation, en identifier les différentes composantes et les principaux facteurs.• Participer à la création d'une « mini-entreprise ».• Coopérer et s'engager avec une association sociale et solidaire.• Analyser sa participation à des actions collectives et individuelles dans le cadre du lycée (animation de clubs, création et gestion d'un événement, participation à la vie citoyenne).

<p style="text-align: center;">Élaborer un projet d'orientation scolaire et professionnelle par l'enquête et la recherche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier des compétences développées en situation scolaire et leur prolongement dans des situations professionnelles qui leur correspondent. • Comparer les parcours d'études possibles pour atteindre un objectif professionnel, en s'appuyant notamment sur des témoignages et déterminer les conditions de faisabilité de différents projets d'études. • Déconstruire les stéréotypes sociaux et de sexe et les représentations liées à un métier. • Connaître les principes de non-discrimination dans les formations et l'accès à l'emploi. • Analyser les conditions de participation à un programme d'échange européen. • Enquêter sur des instituts de formation, universités, grandes écoles ou pôles d'excellence, sur leur histoire et sur leurs évolutions internes. • Enquêter sur la place de l'entreprise dans les cursus de formation.
--	--