## PRESENTATION DES SPECIALITES PROPOSEES EN PREMIERE

1° La spécialité « Humanités, Littérature et Philosophie » vise à procurer aux élèves de première et de terminale une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines. Cette formation s'adresse à tous les élèves désireux d'acquérir une culture qui leur permettra de réfléchir sur les questions contemporaines. En prise directe sur un certain nombre d'enjeux de société, cette formation constituera un précieux apport pour des études axées non seulement sur les lettres et la philosophie, mais aussi sur les sciences, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé. Elle est particulièrement recommandée aux élèves souhaitant s'engager dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication.

**2°** La spécialité « Sciences Economiques et Sociales » permet d'approfondir la maîtrise des concepts et problématiques dans trois disciplines : science économique, sociologie, science politique. Ces trois disciplines offrent des éclairages sur les grands enjeux contemporains de nos sociétés en abordant la production, la consommation, le marché, le lien social, le système politique, le vote etc.

Au-delà d'une meilleure compréhension du monde, les SES constituent un premier pas vers l'enseignement supérieur. Il existe, en effet, un vaste éventail de cursus pour lesquels la spécialité constitue un atout indiscutable (classes préparatoires économiques et commerciales, classes préparatoires lettres et sciences sociales, formations universitaires d'économie et gestion, de droit, de science politique, de sociologie, de langues étrangères appliquées (LEA), d'administration économique et sociale (AES), instituts d'études politiques, écoles spécialisées : écoles de commerce et management, écoles de communication et journalisme, etc.).

**3°** La spécialité « Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences Politiques » envisage la compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles.

L'enseignement propose en outre un traitement politique, aux échelles nationale et internationale, de grandes questions à dimension historique. Cinq thèmes sont abordés :

- comprendre un régime politique : la démocratie
- analyser les ressorts et les dynamiques des puissances internationales
- étudier les divisions politiques du monde : les frontières
- s'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication
- analyser les relations entre Etats et religions.

L'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus : histoire, géographie, droit, journalisme, instituts d'études politiques, écoles de commerce et de management.

**4° La spécialité** « **Sciences de la Vie et de la Terre** » est une discipline expérimentale utile dans de nombreuses formations, permettant :

- Le développement de l'esprit de synthèse et de la rigueur scientifique grâce à :
  - ⇒ Des démarches expérimentales
  - ⇒ Des études documentaires
- D'acquérir des savoirs UTILES pour comprendre notre société :

Les SVT forment des futurs citoyens aptes à appréhender les grandes problématiques du XXIème siècle en matière de santé, d'environnement, de gestion des ressources, de développement durable.

- De maîtriser des compétences fondamentales pour les formations en lien avec :
  - ⇒ Les sciences de la vie : études de santé, BCPST (Prépa agro/véto), écoles d'ingénieurs agro, agriculture, filières viticoles, œnologie, STAPS, Psychologie, licence de sciences de la vie.
  - ⇒ Les sciences de la terre : toutes les filières en lien avec les sciences de la terre : les entreprises pétrolières, minières et de services (géophysique, forages...), géothermie, licence de géosciences, licence de sciences de la terre.

Les métiers de l'environnement et du développement durable : Toutes les filières en lien avec les énergies renouvelables, le contrôle de la pollution de l'air, le recyclage des déchets, la gestion de la qualité de l'eau, la protection et la valorisation de la biodiversité, la prévention des risques naturels et industriels.

5° La spécialité « Mathématiques » de la classe de première définit un ensemble de connaissances et de compétences, réaliste et ambitieux. Dans le prolongement des cycles précédents, il est axé sur six grandes compétences : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer tout en s'appuyant sur les notions déjà étudiées en classe de seconde et au collège en ajoutant un nombre raisonnable de nouvelles notions qui seront étudiées de manière suffisamment approfondie. Il y aura une approche historique et de l'algorithmique en plus de l'analyse et de l'algèbre étudiés jusque-là. Le choix de la spécialité « mathématiques » en classe de première doit résulter des goûts et des souhaits mais aussi des compétences pour la suite du parcours au lycée et des études après le bac. Le choix de la spécialité « mathématiques » doit être guidé par le projet des études supérieures dont un très grand nombre nécessite cette spécialité.

Cette spécialité ouvre les voies des études supérieures relevant de la médecine, des sciences expérimentales, de l'ingénierie, des classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques etc...

## 6° Le programme de spécialité « Physique-Chimie » est ambitieux.

Tout d'abord parce qu'il pose les bases indispensables en chimie (tableau d'avancement utilisé dans toutes les réactions chimiques, principe de la réaction d'oxydoréduction utilisé largement dans le post bac, modèle de Lewis de la molécule, permettant d'expliquer non seulement sa géométrie mais aussi sa potentielle réactivité avec d'autres molécules...). De même en physique, les principes fondamentaux sont abordés (bases de la mécanique avec les énergies, les forces et la notion d'accélération, théorème de l'énergie cinétique, optique géométrique avec l'étude de la lentille convergente, étude des ondes...) Par ailleurs, le programme met en avant les capacités expérimentales indispensables à cette matière. L'élève développera des techniques variées grâce au matériel mis à sa disposition, accroissant ainsi ses compétences scientifiques ainsi que son esprit critique.

Cette spécialité est donc fortement recommandée à tout élève ayant pour ambition de poursuivre des études en lien avec les sciences à quelque niveau que ce soit.

7° La spécialité « Langues, Littératures et cultures étrangères (Anglais) » vise à favoriser le goût de lire en langue étrangère des œuvres dans leur intégralité de manière progressive et guidée. Il accorde également une place importante aux autres arts, à l'histoire des idées ou encore à la presse. Cet enseignement aide les élèves à approfondir leurs connaissances sur les mondes britanniques et américains, ainsi que sur l'Irlande et les pays du Commonwealth. L'enseignement de spécialité prépare à l'enseignement supérieur, aux contenus et aux méthodes de celui-ci en construisant des repères solides, en initiant l'élève à l'autonomie, au travail de recherche et au développement du sens critique. Tous les genres littéraires trouvent leur place dans cet enseignement : théâtre, poésie, prose ; des textes contemporains et faciles d'accès peuvent être proposés à côté de textes classiques.