



## **PROJET EDUCATIF**

**(Adopté en 2001)**

*Saint-Joseph de Reims est un établissement catholique d'enseignement, associé à d'autres établissements sous tutelle jésuite qui, comme lui, puisent leur originalité dans la tradition spirituelle et pédagogique de la Compagnie de Jésus.*

*Saint-Joseph de Reims regroupe une Ecole, un Collège et un Lycée. Il fait partie du diocèse de Reims et il est lié à l'Etat par un contrat d'Association.*

### **1. GRANDIR EN TRAVAILLANT DANS UNE COMMUNAUTE EDUCATIVE FORTE**

*A Saint-Joseph, le projet d'accomplissement de la personne (vers un élève bon) est aussi important que celui de l'accomplissement de l'élève (vers un bon élève). Tout adulte intervenant dans la vie de l'établissement travaille au service de ce projet.*

### **CE QUE NOUS VALORISONS**

La notion d'excellence développée dans la pédagogie ignatienne ne veut pas dire élitisme scolaire, mais marge de progrès que chacun est capable de faire dans les domaines humains, sociaux, sportifs, artistiques et scolaires. Elle vise aussi à développer la dimension d'intériorité qui dispose à accueillir la foi chrétienne et à y grandir.

### **NOTRE MANIERE DE FAIRE**

L'intérêt de cette pédagogie réside dans le fait de ne pas seulement faire ce qui est proposé mais de le faire bien, avec honnêteté et persévérance.

## 2. REUSSIR, C'EST FAIRE REUSSIR LES AUTRES

*A Saint-Joseph, tout élève apprend à vivre en groupe et à se remettre personnellement en question pour plus de vérité et de liberté. Nous valorisons spécialement le souci et le service d'autrui et le goût d'entreprendre ensemble.*

### CE QUE NOUS VALORISONS

**Au primaire**, la communication fréquente et la coordination de l'équipe enseignante soutiennent la transmission aux enfants du sens de l'effort et l'éveil à la joie de progresser.

**Au collège**, l'attention à chacun et la disponibilité soutiennent un dynamisme éducatif dans le travail au quotidien. La progression de chaque élève se fait à l'intérieur des différents groupes auxquels il appartient : classe, internat, aumônerie, association sportive ...

**Au lycée**, les « **Équipes** » rendent tout élève acteur et responsable des autres. Chacun est ainsi appelé à faire des choix qui l'engagent et engagent les autres.

### NOTRE MANIERE DE FAIRE

Chaque semaine, le travail et l'effort de l'enfant sont évalués par l'équipe éducative, pour repérer les difficultés et encourager les progrès.

Lorsqu'un élève isolé ou découragé est repéré, les parents sont appelés à rencontrer les responsables. Des rencontres entre le préfet du collège et les professeurs principaux ont lieu toutes les semaines.

Chaque lycéen fait partie d'une Équipe composée d'élèves de seconde, première et terminale, pour faire l'expérience de la responsabilité et du service des autres. Le travail scolaire personnel, l'internat sont vécus en équipe. Deux après-midi par semaine, une activité artistique, technique ou sociale met l'équipe en situation de faire œuvre commune.

La créativité dans la manière de rendre l'autre heureux et l'effort d'une bonne formation intellectuelle sont les deux priorités dans cet axe de réussite.

### 3. EXPERIMENTER DES RELATIONS HUMAINES VRAIES

*A Saint-Joseph, le fait de travailler en Équipe et de créer ensemble permet d'expérimenter la joie de surmonter les conflits. Cela n'est possible que par la pratique du préjugé favorable et la confiance entretenue par la vérité.*

#### CE QUE NOUS VALORISONS

**Au primaire**, chaque enfant étant unique il est encouragé par un suivi individualisé et socialisé par des expériences régulières de travail et de convivialité au niveau de la classe et lors des rassemblements de l'école entière.

**Au collège**, la disponibilité de l'encadrement, sa cohésion permettent d'accompagner les élèves, individuellement et en groupe, dans une recherche constante de progrès.

**Au lycée**, toute responsabilité dans la vie commune suppose la confiance de l'adulte qui délègue. Cette confiance se réalise dans la capacité à rendre compte en vérité.

#### NOTRE MANIERE DE FAIRE

L'attention portée à la vie de la classe, les rassemblements de toute l'école montrent à chacun qu'il est membre d'une communauté et permettent de valoriser les talents personnels par la récitation d'un poème, exécution d'un morceau de musique...

Tout élève peut facilement et à brève échéance rencontrer un adulte.

L'expérience de vie et de travail en équipe, évaluée avec des adultes, oblige à se soumettre au regard d'autrui et amène un regard de vérité sur soi-même.

*L'accès à une authentique responsabilité pour mettre sa compétence au service d'autrui et l'exigence de vérité constituent les deux fondements de cette démarche d'expérimentation.*

***Le jeune ne peut grandir que dans une communauté éducative cohérente. En conséquence, au sein de celle-ci, chaque membre, quelle que soit sa place, son rôle ou sa fonction, doit se manifester co-responsable de ce projet éducatif.***